

★ お薦めBooks! ★

◆ 『心の免疫力 ～「先の見えない不安」に立ち向かう～』 加藤 諦三 著

PHP研究所 1,023円

【概要】

著者は、新型コロナウイルスの影響で「これからうつ症状の人が増えるだろう」と述べていたが現実となった。感染者数が世界一多いアメリカでは、事態が長期化するにしたがってうつ病患者が急増しているという。

「先の見えない不安」は、最初はインパクトがないので本人も気づきにくい。しかしじわじわと広がって、結果的に強いストレスを与えるのが特徴だ。いずれ日本でも心理的崩壊が広がることが予想される。では、どうすれば心を強く保てるのか。本書は、そのポイントとなる「レジリエンスのある人」になるための生き方、考え方をまとめたものである。 注) 本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

ここ数年、教員の精神疾患による休職者数が急増している。令和4年度には6,539人となり、過去最多となった（人事行政状況調査）。とりわけ20代代・30代といった若い世代の割合が増えている。教員採用試験の倍率が低下し年度始めから定員数に満たない学校も数多く出現する状況下において、戦力と期待する若手教員の離脱は校長にとって深刻な問題となっている。

著者の名前を見て懐かしい思いを抱いた人も多かるう。1960年代から執筆活動を行い、「高校生日記」「ああ青春」など若者の悩める問題をテーマにした著書はベストセラーとなった。「セイヤング」などラジオのパーソナリティも務めるなど、校長先生方も中学生や高校生の頃に影響を受けたのではないだろうか。心理学者として現代社会に生きる人々たちに向け書いた一冊だが、「レジリエンス」（回復力）がテーマとなっている。

教員になる前までは縁遠い病気だったうつ病などの精神疾患を、教員になってから発症する人が多い。教員に限らず、メンタル面に弱い現代人の共通点かもしれない。「レジリエンスのある人」とはどんな人か、どうすればそういう力を身につけることができるのか、様々な事例を挙げながら語りかけていく内容に勇気をもらう読者も多いのではないか。

◆ 『学力喪失～認知科学による回復への道筋～』 今井 むつみ 著

岩波書店（岩波新書） 1,160円

【概要】

乳幼児は驚異的な「学ぶ力」で言語を習得できる。しかし学校では多くの子どもたちが学力不振に陥り、学ぶ意欲を失ってしまう。なぜ子どもたちはもともと持っている「学ぶ力」を、学校で発揮できないのか。「生きた知識」を身につけるにはどうしたらよいか。躓きの原因を認知科学の知見から明らかにして、回復への希望を開く。

(注) 本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

初めて校長として赴任した学校は、学力が低いことが大きな課題であった。赴任した年の全国学力・学習状況調査の結果を分析してわかったことは、文章読解力のなさであった。国語の長文読解問題の結果はもとより数学の文章題の無答率の高さがそれを証明していた。それ以来、生徒の読解力向上のための対策を様々取り入れ、学力は徐々に向上していった。

本書は、認知科学と言語心理学の専門家である著者が、小学生や中学生の算数・数学文章題のつまずきに端を発し、学習意欲そのものを失っていく子どもたちの姿を何とかしようと考え執筆したものである。広島県教育委員会と連携して開発した「たつじんテスト」とその作成過程で、算数・数学の文章題での子どもたちの誤答例を徹底的に分析した結果、大人たちの「学び」と「知識」についての誤認識が明らかとなった。

かつてこの「お薦めBooks!」で紹介した、国立情報学研究所の新井紀子氏の「教科書が読めない子どもたち」を別の角度から研究した書でもある。本書を読むと「学び」とは本来子どもの心から自然発生するものであり、それを促すのが教師の役割なのではないかといった教育の原点を思い起こさせられた気がする。

◆ 『「頭がいい」とはどういうことか ～脳科学から考える～』 毛内 拓 著

筑摩書房（ちくま新書） 900円

【概要】

「頭がいい」とは、IQや記憶力だけでなく、感覚や運動能力、アートと創造性、他者の気持ちがわかる能力なども含まれる。どんな仕組みで良くなるのかを脳科学の観点から解説する。そのような能力を発揮し続けるための力を「脳の持久力」と名付け、そこに深く関係する脳細胞、アストロサイトの働きを紹介し、人間の脳とAIの比較、今求められる知性について著者の考えをまとめる。

(注) 本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

心理学者による多くの症例をもとにレジリエンス（回復力）の重要性を説いた「心の免疫力」（PHP新書）、算数・数学の誤答分析から子どもの「学力」の真偽を説いた認知科学者による「学力喪失」（岩波新書）に続く、人間の脳と知性の関係などについて説いた脳科学者による一冊である。

下記に紹介した本書の目次を見ても分かるように、知識量や記憶力といった認知能力だけでなく、感受性や創造性といった非認知能力や運動と脳との関係など脳が持つ様々な機能に着目して「頭がいい」の意味を説いた興味深い読み物である。次期学習指導要領では現行以上に「学び」の在り方が議論される見込みである。学力と真の「学び」の認識を教育者として再認識するには良き参考書となるのではないだろうか。

第1章 「頭がいい」ってどういうこと？ 第2章 注意しなければ知覚できない

第3章 脳の働きがいいとは、どういうことか 第4章 記憶という不思議な仕組み

第5章 思い通りに身体を動かす 第6章 感受性と創造性

◆『みんなで創ろうコミュニティ・スクール』編集代表 貝ノ瀬滋・鈴木寛

悠光堂 2,200円

【概要】

新しく学校運営協議会を置く学校、コミュニティ・スクールを導入する自治体へ向け、その手順を分かりやすく示した。第1部に編集代表2人による対談を掲載している。コミュニティ・スクールの過去・現在を振り返るとともに、将来的な構想を含めた内容となっている。第2部では広島県府中市を参考事例にコミュニティ・スクールの具体的なつくり方について、第3部ではQ&A方式で類似の仕組みや関連制度との違いなどを詳述している。第4部はコミュニティ・スクールの法的根拠といった基本情報をおさらいし、第5部では先進的な国内事例の特徴ある取組及び今後のコミュニティ・スクールの在り方を考える上でも参考となる国外の事例を掲載。第6部で総括としてその意義や現代社会の課題とのかかわりを述べている。(本書の、はじめに、から引用)

【推薦理由・コメント】

学校運営の状況が保護者や地域住民に分かりにくく、学校の閉鎖性や画一性などの指摘がある中、平成16年に地教法が改正され、学校運営協議会制度が導入された。学校運営協議会は、保護者や地域住民に、学校の運営に積極的に参加することによって、自分たちの力で学校をより良いものにしていこうとする意識の高まりを受け止め、学校と保護者や地域住民が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる仕組みである。国は、学校運営協議会を設置する学校をコミュニティ・スクールと呼び、全公立小中学校の1割に拡大することを成果指標として定め、設置促進を図った。

コミュニティ・スクールは全国の学校に拡大し増加した。しかし、コミュニティ・スクールの趣旨・成果・課題等について、理解が不十分だったり、実施にあたっての施策や対応が不十分だったりする事例が報告されている。本書は、それらの課題を明確に指摘し、具体的な対応策について分かりやすく解説している。コミュニティ・スクールとして指定されていない学校においても、とても参考となる一冊である。

◆『教えから学びへ 教育にとって一番大切なこと』 汐見稔幸 著

河出新書 890円

【概要】

なぜ教育には「～しなければならない」が多いのか? どうすれば「みずから学ぶ」環境はつくれるのか?これまでの教育についての議論は、圧倒的に教える側についてのものであった。親や教師はどう言葉を使えばいいのか、どういう体験が子どもに必要なのかなどすべて教える側から見た論理である。教育学という学問も、基本は何をどう教えると効果

が高いかの研究であった。教えから学びへの発想の転換こそが、教育を時代の変化に適応させる唯一の方法である。（注）本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

本書では、学びとは単に知識を詰め込むことではなく、情報処理の新しい回路を脳内に作り出すプロセスであると説明されている。また、学びの主体性や積極性だけでなく、受動的な姿勢からも学びが始まると述べられている。これは、困難に直面したときにそれを受け止めるポジティブな態度が重要であることを示唆している。さらに、汐見氏は教育の場が子どもたちの没頭や熱中を促すものであるべきだと主張する。これにより、子どもたちは自分自身の興味や関心を深め、学びの楽しさを実感できるようになる。教育者や親に、子どもたちの学びを支えるための具体的な方法や視点を提供する一冊である。

◆『算数文章題が解けない子どもたち』 今井むつみ・他 著

岩波書店 2200円

【概要】

「従来の教科テストや標準学力調査とは全く質の異なるもの」「これまでわかっているだろうと思いついていたことが、そうでないかもしれないということに気づかせていただいただけで、子供や職員への言葉かけが変わると思う」「児童のつまずきを理解することは、どのような指導を行えばよいかを方向づける羅針盤」「数の直感や語彙の広さなど、どんなことにつまずいているか把握できる」（注）本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

子どもたちが算数の文章題に苦戦する原因を探る内容。本書は、学力の基盤となる「ことばの知識」「数・形の概念理解」「推論能力」を測るために開発されたテストを紹介し、その理念と内容、実施結果を詳述している。著者らは、つまずきの原因を単に「読解力が足りない」で済ませては支援につながらないとし、学習の認知メカニズムにもとづいて、学力の基盤となることばの知識、数・形の概念理解、推論能力を測るテストを開発。その理念と内容、実施結果を紹介し、それで測る力が算数・国語の学力とどのような関係にあるのかを質的・量的に多角的に分析する。教育現場での実践的な指導方法の改善に役立つ知見を得ることが期待できる。

◆『捨てられる教師 ―A Iに駆逐される教師、生き残る教師―』 石川一郎・著

S B新書 990円

【概要】

2023年は「A I教育元年」。そんな今、淘汰される教師と生き残る教師の運命の分かれ道、そして教育そのもののあるべき姿とは？実践的な教育者による、A Iで揺らぐ教育界・教師の生存戦略に関する疑問や不安への答え、かつ提言集でもある1冊。（注）本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

現行の学習指導要領の中核でもある「主体的・対話的で深い学び」による授業改善が教師不足や働き方改革の影響もあり教師の大きな負担にもなっているという。中教審答申が「個別最適な学び」を

提唱・推進する方向性を打ち出したこともあり、ますます教師を取り巻く状況は厳しくなっている。こうした状況の中、昨年社会問題にもなったChat GPTに代表されるAIの登場は「学校不要論」「教師不要論」まで出て、そう遠くない未来の学校教育のあるべき姿を問題提起したともいえる。

著者は、私立校の校長などを歴任し、現在いくつかの私立校の理事を務め、学校改革プロデューサーとして学校そのもののコーディネートをしている。その著者がAIの登場を機に、現在の学校における授業の質を大変換しなくては教師という職業はAIに取って代わられると主張する。特に、第3章「これからの授業はどうあるべきか」と第4章「これからの学校はどうあるべきか」は具体的な提案も数多く出され、学校経営者としては一読の価値はある。各章の中項目をあげてみれば、「『読み書きそろばん』から『読み書きそろばん+テクノロジー』へ」（第3章）や「初等中等教育は6・3・3制ではだめだ」（第4章）など決して公立校でも実施できる内容である点が興味をそそる

◆『歴史の歯車をまわした発明と発見～その衝撃に立ち会う本～』 おもしろ世界史学会【編】・著
青春出版社 880円

【概要】

それは、偶然が呼び込んだ世紀の発見か、苦難の末に生まれた奇跡の発明か。どのように誕生し、どれほどのインパクトをもたらすことになったのか。古今東西の発明と発見の“現場”に立ち会うことで、世界史に新たな角度から光をあてる一冊。
(注) 本書の帯文から引用

朝礼などで子どもたちに話す話材さがしで苦労する校長先生は多いだろう。いわゆる偉人伝を活用する方法も昔からあるが、情報化社会の進展で子どもたちが「ああ、聞いたことあるな」とかえって食傷気味になる場合がある。

本書は、誰でも知っている科学者や発明家の有名な話を集めただけでなく、その裏話や後日談など「見えていない歴史」にまで追求した内容となっており、発明・発見とは一人の人間の偉業ではなく多くの人間との出会いや偶然の積み重ねなどで成立していることを教えてくれている。たとえば、世界初のペニシリンを発見したフレミングの項では、数々の失敗や偶然が重なりペニシリンの発見に至ったのだが、現在の医薬品の発明まで至らなかったこと、10年以上たって別の学者がフレミングの論文を発見し医薬品として開発したことが紹介されている。ほかにも項目だけ挙げてみると、「コンピュータの誕生で花開いた開発者たちの夢」「ナポレオン・ポナパルトと缶詰の進化をめぐる歴史」「車輪がもたらした人の移動と物流の大変革」「世界三大発明（活版印刷・火薬・羅針盤）が社会に与えた本当のインパクト」など約30篇に及ぶ話は大人も飽きさせない一冊となっている。

◆『スマホはどこまで脳を壊すか』 榊 浩平・著（川島隆太・監修）
朝日新聞新書 850円

【概要】

「ものを考えられない」「何かに集中することができない」
スマホ依存症を放置した先に待つのは、認知症予備軍の人であふれる社会か！？。スマホを常用し脳に楽をさせていると、成長期の子どもなら脳発達が大きく損なわれ、成人なら不安・抑うつ傾向が高くなるということが明らかに。最新研究で見えてきた衝撃の未来に、若き脳科学者が緊急提言！

(注) 本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

以前このコーナーでいくつかスマホ脳関連の著書を紹介した。著者は精神科医（アンデシュ・ハンセン『スマホ脳』）、数学者（新井紀子『教科書が読めない子どもたち』）、言語教育学者（バト

ラー後藤裕子『デジタルで変わる子どもたち』)とそれぞれの立場から論証していた。今回の著者は脳科学者である。脳科学の世界では、最近社会問題となっている闇バイトに見られる少年たちの行動は脳の前頭前野の機能が低下している現象だという説が有力だ。前頭前野は記憶、思考などの認知機能を持ち、感情の抑制、善悪の判断といった理性や道徳性、さらには他人とのコミュニケーションを司る「脳の中の脳」と呼ばれる部位である。

そその前頭前野の機能低下をもたらしているのがスマホであると著者は指摘する。ゲームやスマホの使い過ぎによる子供の学力低下や健康被害の事例はすでに数多く報告されているが、問題行動にも影響を与えているという話を聞いて頷く大人は多いのではないだろうか。本書を読むと子供だけでなく我々大人も相当悪影響をスマホから受けていることがわかるが、どうしたらスマホとうまく付き合っていけるかといった提案も数多く紹介してくれている。教員だけでなく保護者も必読の書である。

◆『ゆるい職場―若者の不安の知られざる理由＝』 古屋 星斗 著

中公新書ラクレ 900円

【概要】

「今の職場、ゆるいんです。」「ここにいても成長できるのか。」そんな不安をこぼす若者たちがいる。2010年代後半から職場運営方改革により、日本企業の労働環境は「働きやすい」ものへと変わりつつある。しかし一方で、若手社員の離職率はむしろ上がっており、当の若者たちからは不安の声があがるようになった……。本書では企業や日本社会が抱えるこの課題と解決策について、データと実例を示しながら解説する。
(注) 本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

文科省の調査によれば2021年度の新任教諭の離職者は全国で539人おり全体の1.6%で過去最多だった。民間企業の離職率(3.8%*24歳以下の若年離職率=2022年)に比べれば少ない数だが教員不足の現状からすれば危機感の大きさは民間と同様であろう。平成27年の若者雇用促進法、令和元年の働き方改革関連法等の施行により、残業時間の上限規制や年休の確実な取得が雇用側に義務付けられなおかつ就活する学生にもその結果を公表するなど若手社員や学生にとって働きやすい環境整備が行われてきたが、それでも前述の離職率である。いまや企業は若手社員の離職をどう止めどう育てるかに頭を悩ませている。

著者は、そういった最近の状況に対しいくつかの改善策を講じている。若手育成の効果的なポイントは2つあるという。その一つは「ヨコの関係で育てる」、もう一つは「外を使って育てる」という。詳しくは本書を読んでもらいたいが、最近の教員不足事情に加え、やっと確保できた若手教員が2、3カ月で退職し後補充がなく困惑している校長にとっては多くのヒントを与えてくれる本である。

◆『人類の起源 ―古代DNAが語るホモ・サピエンスの「大いなる旅」―』 篠田謙一 著

中公新書 960円

【概要】

古人骨に残されたDNAを解読し、ゲノム(遺伝情報)を手がかりに人類の足跡を辿る古代DNA研究。近年、分析技術の向上によって飛躍的に進展を遂げている。30万年前にアフリカで誕生したホモ・サピエンスは、どのように全世界に広がったのか。旧人であるネアンデルタール人やデニソワ人との血のつながりはあるのか。アジア集団の遺伝的多様性の理由とは…。人類学の第一人者が最新の研究成果から起源の謎を解き明かす。

(注) 本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

2022年のノーベル生理学・医学賞を受賞したスバンテ・ペーポ博士は、古人骨に残るわずかなDNAの抽出と解析の技術を確立し、ネアンデルタール人と現代人との系統関係を解明することに大きな役割を果たした人物である。その功績で生理学・医学賞ではめずらしい進化人類学での受賞となった。本書はそんな古代DNA研究の最新成果をもとに人類の起源をたどったものである。

特に興味深いのは、ネアンデルタール人は絶滅してクロマニヨン人と呼ばれる現代人の祖先だけが生き残ったという教科書で習った学説は正しくなく、現代人の身体の中にもネアンデルタール人のDNAが残されているという話や、同様に現代の日本人のDNA解析で縄文人系と弥生人系の地域的分布が判明したという話など、DNAのゲノム解析で驚くべき新事実が分かることだ。著者が最後に述べた「全人類のゲノムは99.9%共通しており『人種』とか、ましてや『民族』という概念はナンセンス」という言葉は、人権教育を推進する我々教育関係者にとって科学界からの応援歌であり、実に蘊蓄(うんちく)のある言葉に感じる。

◆『なぜ理系に女性が少ないのか』 横山広美 著

幻冬舎新書 940円

【概要】

大学・大学院など高等教育機関における理系分野の女性学生の割合は、OECD諸国で日本が最下位。女子生徒の理科・数学の成績は世界でもトップクラスなのになぜ理系を選択しないのか。そこには本人の意思以外の何かほかの要因が働いているのではないかと……緻密なデータ分析から明らかになったのは「男女平等意識」の低さや「女性は知的でない方がいい」という社会風土が「見えない壁」となって女性の理系選択を阻んでいるという現実であった。日本の男女格差の一側面を浮き彫りにして一石を投じる注目の研究報告。

(注) 本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

最近、女子差別に関する社会問題が報道機関等で多く取り上げられるようになった。その背景には世界経済フォーラム(WEF)やOECDなどの調査であきらかになった我が国の女性の社会進出に関する悲惨な状況がある。ジェンダー格差を調査したWEF調査では、労働所得、政治家・管理職、国会議員、閣僚に対する男女間格差についての評価で世界ランクがいずれも100位以下。その中でも、国会議員数が133位、政治家・管理職数が130位、閣僚数が120位。経済分野では、賃金格差が76位、労働力参加83位、所得100位といずれもかなり低い。上記【概要】にもあるように、理系分野の女性の状況を調査したOECD調査でも同様の傾向がみられる。しかし一方で、学校教育段階までの理系科目における我が国の女子の成績は世界トップレベルを維持している。

なぜ、大学における理系女子の数が少ないのか、それを独自の調査で追究したのが本著である。そこには理系分野と女性にかかわる「無意識の壁」や世界共通にみられる学問に対するジェンダーイメージの存在があった。印象的なのは、著者の調査で、女性の理系大学進学者や物理学者が「中学時代から物理が嫌いになった」というデータで、中学校や高校での理系教科・科目を担当する教師の存在がその後の生徒の人生に大きく影響しているという点だ。これは2017年に発表された神戸大学の西村和雄氏の研究論文(「学習指導要領の変遷と失われた日本の研究開発力」)でも指摘されている。経済分野だけでなく科学分野でも我が国は国際競争力の低下を招いている。その原因を独特の調査で明らかにし、学校教育関係者にも警鐘を鳴らしている本著は一読の価値ありである。

◆『13歳からのサイエンス～理系の時代に必要な力をどうつけるか～』 緑 慎也 著
ポプラ新書 890円

【概要】

曾祖父のために新聞の字を拡大できるアプリを開発したプログラミング好きの高校生、数百万する装置を3万円で手作りし「火星の本」を研究した定時制高校の科学部一オリジナリティ溢れる研究で賞を獲得した10代の若者たちは、どう好奇心を育み、新しい考えを形にしたのか。世界的に著名な研究者にも取材し、科学的に考える力の育み方を考える。

(注) 本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

前回紹介した横山広美氏の『なぜ理系に女性が少ないのか』に関連し、いわば理系支援の著書として推薦したい。こちらは高校生を中心とした10代の若者が中学校や高校時代に不登校や低額予算での活動など挫折や苦勞を味わいながらも、物理や化学が好きだという好奇心から大きな研究成果を得るまでの実際にあった数々のストーリーである。そこにはそうした生徒を励まし支援する教師の姿も登場する。最近質の低下が叫ばれる我が国の教師もまんざら捨てたものではないなと勇気づけられる逸話も紹介されている。子供にも教員にも、そして親たちにも読んでもらい一冊である。

◆『スマホで薬物を買う子どもたち』 瀬戸晴海 著
新潮文庫 840円

【概要】

カラフルな絵文字に隠語の数々、派手な宣伝文句が氾濫するSNSや、秘匿アプリを通じて今日も違法薬物が売られている。親に隠れて手を出すのは中高生や大学生、売人もまたごく普通の若者たちだ。スマホを介した「密売革命」によって、子どもたちの薬物汚染は近年、急速に蔓延している。ひと昔前とは様変わりした最新ドラッグ事情から、安易な誤解で広がる大麻の脅威まで、元「マトリ」トップが実例とともに徹底解説。

(注) 本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

いま薬物が若者の心身をむしばんでいる。薬物といっても覚せい剤ではない。覚せい剤に比べ安易に考えられている大麻である。大麻に関する20歳未満の検挙者数は年々増加し、令和3年は1000人と過去最高となった。この数値は全検挙者数の17.3%を占め、8年前の16倍となっている。なかには高校生が自宅のベランダで大麻を栽培、売買するというケースもあったが、急増の原因の多くはスマホである。街にいた売人もいまでは姿を消しすべてスマホで売買が行われる。

著者は、元麻薬取締官（通称：マトリ）で、本書では多くの実例を紹介し、その販売方法や購入した高校生や大学生がたどった悲劇、日本における大麻に対する外国の取扱いとの比較などの最新情報を交えてのノン・フィクションである。著書にもあるように「わが子に限っては通用しない」世界を垣間見てほしい。

◆『ひといちばい敏感な子』 エレイン・N・アーロン 著、明橋大二 訳
1万年堂出版（2019年1月発行） 1,800円

【概要】

「私がさまざまな子どもたちを診ていくうちに、気づいたことがありました。同じ環境でも、それ

をあまり意に介さず流せる子と、敏感に反応する子がいるということ。親や他人の気持ちを敏感に察知して、相手に合わせた行動を執る子と、マイペースな子がいるということ。敏感な子は、大人にとっては、ある意味いい子だけれど、本人としては、結構しんどい生き方をしています。そのしんどさが積み積み積もった時、身体や行動上の、さまざまなSOSとして出してくることもあるのではないか。(中略) そう感じていた頃、先ほどのエレイン・N・アーロン氏が『The Highly Sensitive Child』という、まさに子どもに特化した本を出版していることを知りました。しかもまだ日本では翻訳されていないということも。ぜひこれは翻訳して、多くの人に、この「敏感さ」という特性を知ってもらいたいと思いました。」

(注) 本書の「訳者まえがき」から一部引用

【推薦理由・コメント】

令和3年度の小・中学校の不登校児童・生徒数が過去最高となった。国が不登校対策の考えを従来の「学校復帰」から「社会自立」に転換して久しい。スクールカウンセラー(SC)やスクール・ソーシャル・ワーカー(SSW)をはじめ教員以外の人材が学校に配置され、不登校で悩む子供や保護者のための相談機関あるいはフリースクール、適応指導教室等が官民間問わず設置されている。それでも不登校の原因は特定できないのが現状である。

本書は、上記の「概要」にあるように、アメリカの臨床心理士であるアーロン氏が不登校あるいはその一歩手前にいる「人一倍敏感な子」にスポットを当て出版したものである。それを精神科医でありスクールカウンセラーの経験もある明橋氏が翻訳し一時話題になった。実際に保護者にこの本の紹介を兼ね本書にあるチェックリストを使って我が子の状況を点検すると「人一倍敏感な子」が予想外に多く存在することが判明した。親や教師の前では「いい子」に映る子どもも大変な苦悩を抱えていることとともに何気ない大人の言動・行動がその原因だったことが本書を読むと理解できる。

◆『デジタルで変わる子どもたち ～学習・言語能力の現在と未来～』 バトラー後藤裕子 著
ちくま新書 940円

【概要】

小さいころから動画をたくさん見るとどんな影響があるのか？SNSを長時間使う子は読解力が低い？紙とデジタル媒体ではどちらで読むほうが正確に読めるか？ICT教育のメリット・デメリットは何か？デジタル技術の急速な普及で子どもたちの学習環境は大きく変化しており、考えるべきことは山積みだ。本書は、日本のみならず、海外の最新の研究をもとにデジタルと「学び」の関係を丁寧に分析する。これから先の教育を考えるうえで必読の一冊。

(注) 本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

コロナ禍で世界の人々の生活が一変した。我が国の学校教育においてはそれまで懸念されてきたICT環境の遅れが子どもたちの学習を直撃し、国はデジタル教科書の普及をはじめ、GIGAスクール構想の実現に向けた対策を急速に推し進めようとしている。一方であらゆる方面の識者からデジタルがもたらす負の影響を懸念する声が出始めている。以前このコーナーで紹介した「教科書が読めない子どもたち」「AIに負けない子どもを育てる」の著者である新井紀子氏や、「スマホ脳」の著者であるアンデシュ・ハンセン氏が有名である。しかし両者とも教育学の専門家ではない。本書の著者であるバトラー後藤裕子氏は言語教育学者であり、子どもの成長に伴う言語の習得に適切な教材・媒体は何かという命題に、関係する論文等を世界から収集・分析したうえで自身の専門である言語教育学の立場から答えている。紙かデジタルかといった二項対立の考えではなく、子どもにとっての適切な教材・教具とは何かという本来の教材論・教育方法論を考えるうえで有効な一冊である。

◆『学校3.0×SDGs』 諏訪哲郎、小堂十、丸茂哲雄、多田孝志 著

キーステージ21ソーシャルブックス 2,000円

【概要】

持続可能な開発目標(SDGs)とは、2001年に策定されたミレニアム開発目標(MDGs)の後継として、2015年9月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」にて記載された2016年から2030年までの国際目標である。

杉並区立西田小学校は2014年にユネスコスクールの指定を受けて、ESDを学校経営の根幹としてSDGsの学びに取り組んできた。生活科や総合的な学習の時間を柱に、自然、環境、地域遺産、福祉、まちづくり、世界環境、平和や国際協力、SDGsを意識づける学校環境などに取り組んできた。山梨県須玉小学校ではSDGsの学びにより、児童の授業への参加度が劇的に向上。長坂小学校では、チーム長坂小として、JICAや保護者、地域の方々、様々な専門家とともに学校づくりを進めてきた。

本書では、2校の事例を取り上げ、「SDGsの学び」の可能性について論じている。

学校現場の管理職や教員、教育の政策に携わる人々、保護者・学生・研究者、NPO・NGOのその他の形式およびエディションを表示する (本書見出しによる)

【推薦理由・コメント】

社会が変われば学校も変わる。持続可能な社会を作る共創型の教育へ。「SDGsの学び」とアクティブラーニングの実践事例を紹介している。学校現場の管理職や教員、教育の政策に携わる人々、保護者・学生・研究者、NPO・NGOのスタッフなどに読み応えのある一冊である。

◆『天災から日本史を読みなおす ～先人に学ぶ防災～』 磯田道史 著

中公新書 760円

【概要】

豊臣政権を揺るがした二度の大地震、1707年の宝永地震が招いた富士山噴火、佐賀藩を「軍事大国」に変えた台風、森繁久彌が遭遇した津波……。史料に残された「災い」の記録をひもとくと、「もう一つの日本史」が見えてくる。富士山の火山灰はどれほど降るのか、土砂崩れを知らせる「臭い」、そして津波から助かるための鉄則とは。東日本大震災後に津波常襲地に移住した著者が伝える、災害から命を守る先人の知恵。

(注) 本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

東日本大震災から今年で10年を迎える。被災地を中心に各地で関連イベントが開かれる。NHK・BSテレビ「英雄たちの選択」や数々の著書等でお馴染みの歴史学者である著者がそのライフワークともいえる防災史について書き下ろした作品。地震や津波、高潮、土砂崩れと日本を代表する災害の様子を豊臣政権期から東日本大震災の現代まで史料や現地への調査を通し歴史学者の視点から解説する。また、各種災害からどう自分を守るか、行政の防災対策はどうあるべきかなど興味深い提言も数多くされている。

著書の中には災害にまつわる様々なエピソードが紹介されているが、土佐藩の藩祖である山内一豊とその妻が天正地震の際、被災孤児となった男児を養子にしその子がやがて朱子学の一派である土佐南学の祖となりその弟子である山崎闇斎とともに幕末の志士に大きな影響を与える存在になる話は興味深い。

◆『スマホ脳』 アンデシュ・ハンセン 著、久山葉子 訳

新潮新書 980円

【概要】

平均で1日4時間、若者の2割は7時間も使うスマホ。だが、スティーブ・ジョブズを筆頭に、IT業界のトップはわが子にデジタル・デバイスを与えないという。なぜか？睡眠障害、うつ、記憶力や集中力、学力の低下、依存……最新研究が明らかにするのはスマホの便利さに溺れているうちにあなたの脳が確実に蝕まれていく現実だ。教育大国スウェーデンを震撼させ、社会現象となった世界的ベストセラー。

(注)本書の帯文から引用

【推薦理由・コメント】

コロナ禍の影響でにわかに進む「GIGAスクール構想」と学校のICT環境だが、スマホの保有率はすでに小学校高学年で4割、中学生で7割、高校生では9割（2019年の東京都調査）に達し、ICTは学校よりも家庭内や子供たちの生活に着実に入り込んでいる。しかし、それが今や子供たちの肉体や精神に様々な支障を及ぼしているという。近年の不登校生徒数の増加もスマホ等の普及とは無関係ではない。著者はスウェーデンの精神科医だが、彼の患者、とりわけ若者の来院が急増し、その原因を探っていてわかったことがスマホの弊害であった。その後、様々なデータを収集し書き上げたのが本書である。スマホの普及率は世界トップクラスにある日本。これから到来するデジタル社会においてスマホが子供たちに及ぼすメリット・デメリットを学校教育関係者として知る責任があるのではないか。

◆『ポスト・コロナの学校を描く』 秋田喜代美 他 著

教育開発研究所 1,800円

【概要】

2020年6月に、多くの地域の学校が再開されて、今までにない状況の下で学校教育が進められ、長期休業期間の縮小、土曜授業や7時間授業の増加、学校行事の中止・延期・縮小がされている。このように余裕のない中で、教職員や子どもたちのことを考え、新たな学校像を模索していく必要があるという考えのもとに編集されたものである。

本書には、月刊誌『教職研修』の特集や連載原稿等を加筆・修正したものや書きおろしたものが掲載されている。第1章「学校は何をすることでか？」では岩瀬直樹氏、西郷孝彦氏他3名、第2章「授業をどうする」では秋田喜代美氏、赤沢早人氏、石井英真氏他7名、第3章「学校生活を変える」では新保元康氏、木村康子氏、山本他宏樹氏、第4章「教職員・管理職が変わる」では住田昌治氏、妹尾昌俊氏他3名という多くの筆者の意見を読むことができる。

コロナ禍を「従前の学校のあたり前を問い直すチャンス」ととらえようという呼びかけもあり、授業を生徒が主体的に学び続けるためにどうするか、学校はどうあるべきか等について考えることができる内容である。

【推薦理由・コメント】

学校には、「子どもが健康に生活する健康保障」、「子ども同士、教師と子どもがつながるつながり保障」、「学習を促す学習保障」（中原淳氏）があるという。子どものことに心を砕き、これらの保障のために奮闘されている先生方にヒントになることがあればと思い推薦します。

◆『戦国大名の経済学』 川戸貴史 著

講談社現代新書 1,000円

【概要】

本書は、戦国時代に生きた戦国大名の領国支配を経済活動を中心にスポットを当て彼らの領国経営を分析したものである。目次を見ると、

- ・第1章 戦争の収支
- ・第2章 戦国大名の収入
- ・第3章 戦国大名の平時の支出
- ・第4章 戦国大名の鉱山開発 (中略)
- 第7章 混乱する銭の経済—織田信長上洛以前の貨幣—

など、戦国大名の権力体を一つの組織ととらえ、その組織運営に必要な収入をどうやって得、また必要な支出はどのようなものに対して行われていたかを史料から明らかにしたものである。

【推薦理由・コメント】

しばらく休止していた大河ドラマ「麒麟がくる」が再開した。その関係か、今年は戦国時代を中心としたドキュメンタリー番組や教養番組が数多く放映されている。その中には、これまでとは違った視点で時代像や人物像を取り上げているものもある。

戦争というものは、当時の為政者(戦国大名)にとってやりたくないものであり、やらなければならないものでもあった。それもすべて自分の家臣や領国の住民の生活を守るためという大義名分の名のもと、知恵を振り絞りまさに必死の思いで戦いに臨んだものと思われる。

本書は、例えば、当時の戦争は1回にどれぐらいの費用がかかったのか、その財源はどのように賄ったのか、織田信長が行った「楽市・楽座」は当時の社会にどのような影響を与えたのか、戦国時代にヨーロッパ人の来航が活発になったのはなぜかなど、これまで誰も語らなかった新しい日本史を経済学者の著者が豊富な史料を背景に語ってくれる。専門書であるがとても読みやすい一冊である。

◆『地名でわかる水害大国・日本』 楠原佑介 著

祥伝社新書 800円

【概要】

災害大国・日本でもことさら多いのが水害。(中略)なぜ、これほど多いのか?自然の宿命もさることながら、水の出やすい旧城下町に人口が集中していることも大きく、人材である側面も否めない。

繰り返される水害を防ぐべく、古より人は地名に思いをこめて警鐘を鳴らしてきた。かつては海であり、沼沢や砂地、川があった場所、何度も土地が崩れた地点には、必ず鍵となる語が地名に残されている。例えば、崎、龍、瀬、狛、駒・・・の字が警告するものは何か?この日本で危ない場所はすでに決まっている!

【推薦理由・コメント】

ここ数年、特に夏季においての水害が各地で発生している。地球温暖化による海水温の上昇などに原因があるとされているが、降水量が過去の記録を次々と更新していることが水害を大規模化している。しかし、それだけではない人災の部分もあることはこれまでも指摘されてきた。

著者は地理学者として長年、地名と災害の関係を研究してきた。本書では、古くからあるいは最近大災害となった地域を取り上げ、その原因をくわしく分析しその対策も提唱している。とりわけ、新宿区西落合の石神井川・神田川や多摩川、鬼怒川など東京に関係する河川における水害を取り上げていて興味深い。

◆『子供の貧困II ～解決策を考える～』 阿部 彩 著

岩波新書 860円

【概要】

2008年は「子どもの貧困元年」といわれている。長年続く不況の影響から、無業者や派遣労働者が大量に発生し、その影響を受けた彼らの家族である子どもたちの生活困窮状況について多くの学者が

ら指摘があり、マスコミや国会でも取り上げられるようになった年だからだという。その後、2012年に厚生労働省が国民生活基礎調査の結果を受け発表した「子どもの貧困率が過去最悪の数字（16.3%）」がOECD（経済協力開発機構）に加盟している先進国など35か国の平均値（13.3%）を上回っているとのことから、さらに「子どもの貧困」に注目が集まり貧困家庭の子どもと学力の相関関係や貧困家庭に育った子どもの人生の「負のスパイラル」が語られるようになった。その結果、2013年に「子どもの貧困対策法」が成立し、全国に「子ども食堂」など貧困家庭の子どもたちを救済する仕組みが整備され始めた。

同著は、そのきっかけをつくった「子どもの貧困」（岩波新書、2008年※第1版）の第2弾である。「子どもの貧困対策法」の施行以後、子どもの貧困問題は改善しているのか、数々の政策の課題を指摘し同時に提言を行っている。

【推薦理由・コメント】

現在進行中の新型コロナウイルスの影響で、全国の小・中学校及び高校、特別支援学校が休校となった。その結果、仕事をもつ親の家庭の子どもへの対応がマスコミで取り上げられた。特にひとり親や非正規労働者の家庭の取材が多く報道され、貧困家庭に育つ子どもたちが再び着目されることとなった。できれば前作から読み始めることを薦めるが、同著から読み始めても子どもの現状や我が国の子どもの貧困対策の経緯や課題が十分伝わる内容となっている。多種多様なデータを根拠とした文章には説得力がある。

◆『教育激変 ～2020年、大学入試と学習指導要領大改革のゆくえ～』池上彰・佐藤優 著
中公新書ラクレ 840円

【概要】

2020年度、教育現場には「新学習指導要領」が導入され、新たな「大学入学共通テスト」の実施が始まる。なぜいま教育は大改革を迫られるのか。文科省が目指す「主体的・対話的で深い学び」とは何か。自ら教壇に立ち、教育問題取材し続ける池上氏と、「主体的な学び」を体現する佐藤氏が、日本の教育の問題点と新たな教育改革の意味を解き明かす。巻末鼎談には大学入試センターの山本廣基理事長も登場。入試改革の真の狙いを語りつくした。
※同著の「内容紹介」より

【推薦理由・コメント】

教育関係者ならだれでも知っている2020年度からの新学習指導要領の本格実施と大学入学共通テストの実施だが、これまでも教育問題をしばしば取り上げている池上氏と政治・外交の専門家である佐藤氏が文科省の行う今回の教育改革をどう見ているのか。大学入試を中心とした戦後史をまじえながらの対談形式の内容は教育関係者とは違った視点で興味あるものとなっている。

◆『中村 裕 東京オリンピックをつくった男』 岡 邦行 著
ゆいぽおと 1,800円

【概要】

中村裕氏は、日本の障がい者スポーツに命を吹き込み、東京パラリンピックを生み出した人である。

大分県別府市に生まれ、1951年から九州大学病院整形外科医局に医師として勤務していた。そして、1960年33歳の時に、英国のストーク・マンデビル病院に留学する。この病院の脊髄損傷センター所長のルートブイヒ・グットマンの治療法に衝撃を受ける。博士は次のように言う。

「6か月間の治療と訓練で脊髄損傷患者の85%は何らかの形で社会復帰させる」
「失ったものを数えることなく、残されたものを最大限に生かす」「効果の少ない手術よりもスポーツを」

この3つのポリシーを中村は脳裏に深く刻み込み、帰国後日本で実行する。そして、1961年日本で初めての障がい者選手による本格的な競技大会「第1回大分県身体障がい者体育大会」を実施し、1964年の「東京パラリンピック」につなげる。この大会は、53名の日本人選手が出場した欧州以外で初めて行われたパラリンピックである。はじめは障がい者のスポーツに非難、反対していた人も共感するようになり、現在のようなパラリンピックへと発展していく。中村裕の力強い生涯が描かれている。

【推薦理由・コメント】

2020年のパラリンピックに向けて、その根底にある精神や今まで築き上げてきた人たちの努力をぜひ生徒たちにも理解してほしいと思います。そのためにも、ぜひ読んでいただきたい書物です。

◆『AIに負けない子どもを育てる』 新井 紀子 著

東洋経済新報社 1,760円

【概要】

2019年ビジネス書大賞を受賞した「教科書が読めない子どもたち」の続編で、同書で明らかにした現代の中・高生の危機的状況にある読解力と、AIと同じ「読み飛ばし」をする高学歴の大人の読解力について、論文の根拠データとなったがLST（リーディング・スキル・テスト）を数多く掲載し、子どもの読解力対策を国内の小・中学校の成功事例を紹介しながら提言している。

【推薦理由・コメント】

AI開発の最先端にいる著者がAI開発のデータ収集のために作成したLSTだったが、結果的に日本の中・高生の読解力の弱さを発見してしまったことから、教育学者でも国語学者でもない立場で子どもたちの読解力克服のための提言をしている。

今の中・高生が小さいころから受験勉強で慣れ親しんできた穴埋め式学習や蛍光ペン型学習のひずみが思わぬ読解力不足という結末をもたらしているという。前著をAI開発途中の偶然の産物的な発想の警告書とすれば、本著はこれからの学校が目指す教育のための本格的な提言書ということができる。中教審も指摘した高偏差値の名門進学校での授業スタイルに警鐘を鳴らし、「PISA2015」での読解力調査のランク低下の原因でもあるのではないかという教育関係者にはぜひとも読んでもらいたい本である。

◆『ひといちばい敏感な子』 エレイン・N・アローン 著、明橋大二 訳

1万年堂出版 1,800円

【概要】

不登校児童・生徒数の増加が止まらない。その原因の一つとして、起立性調整障害（OD）など自律神経系の障害が指摘されているが、最近注目されているのがHSC（Highly Sensitive Child）である。HSCは「人一倍敏感な子供」という意味だ。米国の心理学者であるエレイン・アロン氏が提唱したもので、この著書でその内容を分かりやすく解説している。

【推薦理由・コメント】

ここで言われる「敏感」とは、聴覚、嗅覚、味覚、触覚などいわゆる五感に敏感であることと、親

や教師の心を読もうとするなど人の気持ちに敏感であることが特徴である。くわしくは同書にチェックリストが掲載されている。同書の日本語訳を担当した精神科医の明橋大二医師によれば、HSCは人種や男女差に関係なく5人に1人の割合で存在し病気や障害ではないという。これまでは「神経質」だとか「臆病な子」あるいは「発達障害ではないか」と考えられていたようだが、同書からHSCの存在を知りわが子の状況を理解・納得する保護者も増えているという。不登校で悩む子供や保護者を理解するためにも教育関係者はぜひとも一読してほしい。

◆『カラー版 東京凸凹地形散歩』 今尾 恵介 著
平凡社新書 980円

【概要】

地形が好きになると、普段は「迷惑な存在」である坂道や崖地も、魅惑のスポットに様変わり！ご先祖が築いた用水や堤、切り通しや盛り土などの痕跡をたどれば、地形とともに生きてきた東京の歴史が見えてくる。東京は地形パラダイス！崖あり、谷あり、スリバチありの23エリアを歩く（※）。

※

（本書見出しによる）

○都心・山の手編（雑司ヶ谷・音羽、神楽坂・飯田橋、四谷・市谷、赤坂・永田町、六本木・麻布、白金・高輪）

○都心・下町編（上野・谷中、本郷・お茶の水、日比谷・銀座・日本橋、浅草・向島、砂町・東陽町）

○山の手・西北編（新宿・大久保、渋谷、目白・落合、王子・滝野川、赤羽・西が丘、戸越銀座・大井町）

○武蔵野・郊外編（洗足・大岡山、自由が丘・等々力、下北沢・明大前、荻窪・阿佐ヶ谷、小金井・国分寺、日野・豊田）

【推薦理由・コメント】

著者は、現在、日本地図センター客員研究員をはじめ地図情報センター評議員、日本地図学会「地図と地名」専門部会主査などを歴任している地図の専門家である。著書は、地形図はもとより、古地図や写真を駆使しあらゆる角度から都内各地の新しい姿を紹介している。地図や写真もカラー版で見やすく、難しい地理用語もわかりやすく解説しているので、実際に現地に赴きこの本を片手に散策することで、面白さが倍増する。

◆『魏志倭人伝の謎を解く ～三国志から見る邪馬台国～』 渡邊 義浩 著
中公新書 760円

【概要】

考古学調査と並び、邪馬台国論争の鍵を握るのが「魏志倭人伝」（『三国志』東夷伝倭人の条）である。だが、『三国志』の世界観を理解せずに読み進めても、実情は遠のくばかりだ。なぜ倭人は入れ墨をしているのか、なぜ邪馬台国は中国の東南海上に描かれたのか、畿内と九州どちらにあったのか。『三国志』研究の第一人者が当時の国際情勢を踏まえて検証し、真の邪馬台国像に迫る。

（本書見出しによる）

【推薦理由・コメント】

江戸時代の新井白石より始まったとされる、いわゆる邪馬台国論争だが、これまでは日本史学

者や考古学者中心の論争であった。本書の著者は中国古代史の専門家であり、邪馬台国の存在を記した唯一の歴史書『三国志』研究の第一人者である。その著者が『三国志』が書かれた当時の中国の情勢や、同書の作者である陳寿の経歴等にも触れながら、魏と邪馬台国の関係を世界的視点で論じている。そのうえで、「陳寿に代表される史家の世界観などに起因する歪みを取り除き、邪馬台国の真実を示し」（著者）た著書である。わかりやすい語り口で、歴史書が苦手な人にも受け入れられるであろう。

◆ 『90歳まで働く！』 郡山 史郎 著
ワックBUNKO（新書ワイド版） 本体 920円

著者は出井 伸之とソニーの社長レースを争ったこともある。NHKの「プロジェクトX」にも登場した元ソニー役員である。

彼は80歳（傘寿）を超えてもシーフォーム社の社長を務めている。

シルバー世代のための「就活・終活・仕事」論を述べている。

この本は、人生の後半戦にチャレンジしていくことになる後輩たちへのエールのつもりで書かれているが、前半戦を戦っている人たちにも読んでもらいたいと著者は述べている。

定年後やってはいけない十戒として

- (1) 学校に行く
- (2) 資格を取る
- (3) 語学の勉強をする
- (4) ジムに行く
- (5) 葬式に行く
- (6) 本を書く
- (7) 勲章を貰う
- (8) NPOに参加する
- (9) 会社を創る
- (10) 勝負事をする

では、定年後にやるべきことは・・・、人生の後半戦に入ったシルバー世代のやるべきことは本書をじっくり読んでほしい、と著者は述べている。

20代、30代よ、人生後半戦は楽しいよ！ 40代、50代よ、定年なんか怖くないよ！

60代、70代よ、君たちはまだ若いよ！——と言いたい！

◆ 『超一流の雑談力 ～人間関係の悩みを解消してくれる38のスキル～』 安田 正 著 文響社刊 1380円(税別)

著者の安田 正氏は23歳にとき英国に留学したが、英語ができるのに「話が通じない」場面に何度も出くわした。氏は英語力とは違う能力「コミュニケーション力」を発見、開発したという。

現在は、企業研修以外にも、東大、京大、一橋大などの大学で教鞭をとっている。

同書の帯には、「一流の雑談は、人もお金も引き寄せろ！」とあり、世間からは一目置かれる人が実践している38のスキルが書かれているのだ。そこには、子どもに接する際のヒントもたくさん盛り込まれている。

子どもと接することの多い教師は、「自分は話すことが得意だ」と思い込んでいる人も多いと思うが、一方的な話し方に慣れていない教師が、異業種の人や苦情・要求をねじ込んでくる人に対しては、一歩、二歩と引いてしまい、対応がうまくいかないケースが多いという。

多様な場数を踏んでいない教師には、大いに参考になる一冊である。

◆ 『世の中が見えてくる統計学』 川又 俊則 著 幻冬舎エデュケーション新書 780円(税別)

統計学というと、難しそうな数式を駆使して様々な事象を解析する学問というイメージが強いが、本書は数式を一切使用せずに、身近な数値のカラクリを易しく解説した統計学の入門書の内容になっている。

今の世の中、数多く発行されている[ポイントカード]では消費者にとってはおいしいポイントが付与され、様々なメリットが発生する仕組みに人気がある。一方、ポイントを貯めるために予定外の物品まで購入してしまい損をさせられるというデメリットが数多く存在する。30% offについて購入してしまった。保育所入所希望者がいるのに、「待機児童ゼロ」と発表するカラクリ。色々な事象をランキングすることの落とし穴。データ改ざんして、事を有利に進めるなど。

本書は「統計数字に騙されないためには、データや図の製作者の意図を鋭く読み解くクセを付けることだ」と社会学者の筆者は断言している。「災害からの学びと復興・防災教育など5章からなり、情報や数値を鵜呑みにしている限り、社会は表面しか見えてこない。一步引いたモノの見方を身に付ける「社会学的発想」のススメとも受け取れる一冊である。(2015/05/11)

◆ 『未来を拓く学校の力』 全国連合退職校長会 編著 (株)東洋館出版社 刊 2400円 (税別)

全国連合退職校長会(全連退)は設立50周年を記念して、全国各地の特色ある学校の教育活動、地域の歴史や震災から学ぶ防災などをまとめた内容になっている。

全連退は全国都道府県にある退職校長会の連合体で、国の教育振興や研究支援、関連する出版事業を行っている。

本書は「郷土の偉人・歴史・文化に学ぶ」「地域の特色を生かした教育活動」「災害からの学びと復興・防災教育など5章からなり、退職校長会推薦の全国小中学校、高校の優れた約50事例を写真付きで紹介されており、現場で役立つ1冊である。(2015/03/20)

◆ 『アルツハイマーは脳の糖尿病だった』 森下竜一・桐山秀樹 著 青春出版社 刊 840円

糖尿病患者やその予備軍は、アルツハイマー病になるリスクが高い。

食べ過ぎや運動不足、生活習慣の乱れなど、原因には共通部分がある。肥満、高血糖がアルツハイマー病発症のリスクを高めると筆者は断言する。

本書の中で、予防策として「糖質制限食」を勧めている。

抗加齢医学専門の森下竜一 大阪大学医学部教授は、「ムリなく実践できる方法」を正しい知識とともに伝授している。

またノンフィクション作家の桐山秀樹氏は、自らの糖尿病になって取り入れた経験を語っている。

30歳、40歳、50歳、60歳代の各年代別に、気をつけるべき食生活のポイントが示されており、実生活に役立つ1冊である。

◆ 『福井県の学力・体力がトップクラスの秘密』 志水宏吉・前馬優策 編著 中公新書ラクレ 780円

平成26年春に実施された小中学生対象の全国学力調査や体力テストでトップクラスの成績を収める福井県。

大阪大学大学院の研究者らが福井県の教育現場に密着して、その秘密を探った記録である。

その中で、記述されている、伝統的なコミュニティの教育力や3世代同居家庭による育児支援、そして真面目な教師たちの熱心さが印象的である。(2014/12/13)